

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ ALANI**  
**GELENEKSEL EL NAKIŞLARI**

**KURS PROGRAMI**  
Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	2
PROGRAMIN KREDİSİ .....	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	3
GELENEKSEL EL NAKIŞLARI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU .....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME .....	7

  
Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

## **PROGRAMIN ADI**

Geleneksel El Nakışları

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 17.07.2017 tarihli ve 104 sayılı “ Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 53 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programları” konulu kararı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okuryazar olmak,
2. 13 yaşını tamamlamış olmak,
3. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel, psiko-motor) sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre El Sanatları Teknolojisi alanı öğretmeni olarak atananlar,
  - öğretmen bulunmaması durumunda bu alanda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Diğer branşlarda meslek öğretmeni olarak atananlardan, geleneksel el nakışlarına yönelik eğitim aldığını belgelendirenler,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile El Sanatları Teknolojisi alanı kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları.
4. El Sanatları Teknolojisi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
5. El Sanatları ile ilgili önlisans programlarından mezunu olup alanında en az 1 yıllık meslek deneyimi olduğunu belgelendirenler,
6. Mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumlarının El Sanatları alanı mezunu veya bu alanda asgari dördüncü seviyede eğitim almış olanlardan en az 3 yıllık mesleki deneyime sahip olduğunu belgelendirenler,

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Geleneksel el nakışları kurs programını bitiren bireyin,

1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak geleneksel Türk işlemlerini tanıması,
  2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak desen panosu hazırlaması,
  3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak nakışta işlemeye hazırlık yapması,
  4. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Elde Süzeni, Elde Tel kırma, Hesap İşi, Türk işi, Antep işine hazırlık, elde Antep işi, Elde Maraş işine hazırlık, Elde Maraş işi iğne teknikleri ile ilgili bilgi sahibi olması,
  5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ürünlerin bakımını ve onarımını yapması,
- amaçlanmaktadır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Geleneksel el nakışları kurs programını bitiren bireylerin; Geleneksel el nakışlarının yapımı, bu nakışların bakımı, korunması ve onarımı bilgi ve beceri sahibi olması amaçlanmaktadır.
2. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak mesleki yeterlilik kazandırmaya yöntem ve teknikler uygulanmalıdır. Anlatım, soru-cevap grup çalışması, beyin fırtınası, tartışma, araştırma, problem çözme, gösterip yaptırma, uygulama yapma gibi öğretim yaklaşımlarından programa uygun olanlarından grupta/bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmalıdır.

3. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
4. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde iş piyasasının eğitim olanaklarından faydalanılabilir.
6. Geleneksel el nakışları kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Kurallara Uyma
Sabır
Sorumluluk
Savcı
Yardımlaşma

### PROGRAMIN KREDİSİ

Talim ve Terbiye Kurulunun 29.11.2013 Tarihli ve 135 sayılı kararı ile kabul edilen "Meslek ve Teknik Eğitimde Kredilendirme Esasları" doğrultusunda, kurs programını başarı ile tamamlayanlara 14 (on dört) kredi verilir.

### PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programı, günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde planlanmalıdır. Kurs süresi toplam 361 ders saatidir. Eğitim personeli, programın teorik ve uygulama sürelerini belirler.

### GELENEKSEL EL NAKIŞLARI KURSU MODÜLLERİ VE ZAMAN TABLOSU

MODÜL ADI	KAZANIM	ÖĞRENME KAZANIMLARI	SÜRE
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	İş sağlığı ve güvenliği kurallarını uygular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İş sağlığı ve güvenliğinin amacı ve önemini açıklar.</li> <li>• İş kazası ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini sıralayarak gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Tehlikelerden kaynaklanacak risklere karşı gerekli önlemleri alır.</li> <li>• Acil durumlarda gerekli tedbirleri alır.</li> </ul>	8
<b>GELENEKSEL TÜRK İŞLEMELERİ</b>	Geleneksel Türk işlemlerini tanır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geleneksel Türk işlemlerinin tarihsel gelişimini araştırır.</li> <li>• Geleneksel el nakışlarının teknik, desen ve renk özelliklerini tanır.</li> </ul>	18

<b>DESEN PANOSU HAZIRLAMA</b>	Desen panosu hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eski işlemlerden çizdiği desenin orijinalini modernize ederek desen oluşturur.</li> <li>Kalıp hazırlayarak deseni aktarır ve renklendirir.</li> </ul>	24
<b>İŞLEMeye HAZIRLIK</b>	Nakışta işlemeye hazırlık işlemlerini yapar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ürüne uygun tasarım yaparak deseni kalıba çizer.</li> <li>Kumaş seçerek kumaşı nakış işlemeye hazırlar.</li> </ul>	21
<b>ELDE SÜZENİ</b>	Çizilen desen özelliğine göre elde süzeni işi iğne teknikleri ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elde süzeni işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer</li> <li>Elde süzeni işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.</li> <li>Elde süzeni işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygular ve ürün oluşturur.</li> <li>Elde süzeni işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlayarak ürün oluşturur.</li> </ul>	24
<b>TEL KIRMA</b>	Çizilen desen özelliğine göre tel kırma iğne teknikleri ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel kırma iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.</li> <li>Tel kırma iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygulayarak ürün oluşturur.</li> <li>Tel kırma iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	24
<b>HESAP İŞİ</b>	Çizilen desen özelliğine göre hesap işi iğne teknikleri ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hesap işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.</li> <li>Hesap işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.</li> <li>Hesap işi tekniğinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur.</li> <li>Hesap işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	32
<b>ELDE TÜRK İŞİ</b>	Çizilen desen özelliğine göre elde Türk işi iğne teknikleri ile ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elde Türk işi iğne tekniklerini kullanarak desen çizer.</li> <li>Elde Türk işi iğne tekniklerini çeşitli kumaşlar üzerine uygular.</li> <li>Elde yapılan ajur tekniklerini desen üzerinde uygular.</li> <li>Elde Türk işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur.</li> <li>Elde Türk işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	32
<b>ELDE ANTEP İŞİNE HAZIRLIK</b>	Çizilen desen özelliğine göre elde Antep işi tekniğine uygun desen ve motif fonu hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elde Antep işi iğne tekniklerine uygun desen hazırlar.</li> <li>Elde Antep işi için motif fonu hazırlayarak antika yapılan kumaş ipliklerini desene göre keserek çeker.</li> </ul>	24

<b>ELDE ANTEP İŞİ</b>	Desen özelliğine göre Antep işi tekniklerini kullanarak ürün oluşturur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elde Antep işi tekniğine uygun desen hazırlar.</li> <li>• Elde Antep işi için motif fonu hazırlayarak antika yapılan kumaş ipliklerini desene göre keserek çeker.</li> <li>• Elde Antep işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	48
<b>ELDE MARAŞ İŞİNE HAZIRLIK</b>	Elde Maraş işi iğne tekniklerine uygun şekilde deseni ve kumaşı işlemeye hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elde Maraş işi iğne tekniklerine uygun desen hazırlar.</li> <li>• Elde Maraş işi iğne tekniklerine uygun kumaşı işlemeye hazırlar.</li> </ul>	30
<b>ELDE MARAŞ İŞİ</b>	Elde Maraş işi iğne ve yardımcı iğne teknikleri ile ürün oluşturup ürünü kullanıma hazırlar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elde Maraş işi iğne tekniklerini uygular.</li> <li>• Elde Maraş işinde kullanılan yardımcı iğne tekniklerini uygulayarak ürün oluşturur.</li> <li>• Elde Maraş işi iğne teknikleri ile yapılmış ürünün kenar temizliğini yaparak kullanıma hazırlar.</li> </ul>	60
<b>ÜRÜNLERİN BAKIMI VE ONARIMI</b>	İşlemelerin bakımını yapar ve korur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ürünlerin bakımını yapar.</li> <li>• İşlemeli ürünlerin kumaş ve malzeme özelliklerin göre onarımını yapar.</li> </ul>	16
<b>TOPLAM KURS SÜRESİ (Ders Saati):</b>			<b>361</b>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Her modül sonrasında değerlendirme yapılmalıdır.
2. Başarım ölçütleri bilgi, beceri ve yeterlikler bazında açıklanmalıdır.
3. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kursun amaçları ve kazanımları ile uyumlu olmalıdır.
4. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,

100 puan üzerinden yapılır.
5. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

6. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
7. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

### **4. Yararlanılacak araç ve gereçler**

- Yararlan Desen Kitapları, Fotoğraf, Dergi, Katalog
- Yapılmış ürün örnekleri
- Parşömen kağıdı,
- Çizim kalemi
- Kasnak
- Gergef
- Çeşitli nakış iğneleri
- Dikiş Makinası
- Ovarlok Makinası
- Çeşitli Özellikte iplikler, Kumaşlar
- Ütü, Ütü bezi, Ütü Masası
- Işıklı masa,
- Culde(tezgah)
- Çağ(makaralık)
- Askı
- Biz
- Möhlüke(oyma bıçağı)
- Nakıs makası
- Beyaz, sarı, gri karton
- Çimento kağıdı
- Kuru beyaz sabun kalıbı
- Çıkrık ve çekiç
- Balmumu



## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi, not döküm çizelgesi ve talep edenlere Europass Sertifika Eki verilir.

Kursu tamamlamadan ayrılanlar ile bütün modülleri başaramayanlara başardıkları modülleri gösteren not döküm çizelgesi verilir.



**Hayat Boyu Öğrenme**  
Lifelong Learning